



Детска градина №51 „РАН БОСИЛЕК” –с.Константиново
Община Варна” ул.”Васил Левски”№ 23 тел.:0876970019
E-mail : cdg.r.bosilek@abv.bg; <https://dg51-ranbosilek.com/>

Утвърждавам:
Марияна Йорданова



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

На Детска градина №51 „Ран Босилек“
за периода 2024 -2028 година



Въведение:

Стратегията представя система от политики, стратегически цели и конкретни действия за утвърждаване и изпълнение на актуалната мисия и визия на ДГ № 51 „Ран Босилек“. Тя очертава бъдещите дейности, съобразени с ресурсите и потенциала на детската градина, за постигане на националните приоритети в образованието. Настоящата стратегия е насочена към ПЕРСПЕКТИВАТА за развитие на детската градина като модерна и непрекъснато развиваща се образователна институция в отговор на очакванията на съвременното дете и непрекъснато нарастващите очаквания към предучилищното образование. Тя е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ №51 „Ран Босилек“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещите действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели. ДГ №51 „Ран Босилек“ осъзнава новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на децата, чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Новата мисия на детската градина можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба:

- Превръщане на ученето през целия живот и на мобилността в реалност;
- Подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението;
- Насърчаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие;
- Подобряване на творчеството и новаторството, включително предприемачеството, на всички равнища на образование и обучение.

Равният достъп до образование, е израз на политиката за прилагане на личностен подход в съобразяването с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на учебната институция, в условията на общество на знания и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на колектива за осъществяване на промяна педагогическият екип взе решение, да се предприемат действия относно разработване на Стратегия за развитие на детската градина за периода от 2024 до 2028 година, ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане ключови компетентности в обучението на децата от три до седемгодишна възраст. Очакванията от прилагането на Стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на педагозите, в посока, осъществяване на новата мисия: качествено образование, основано на личностния подход за придобиване на ключови компетентности на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на децата .

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Цялостната дейност на детската градина е организирана по посока усвояване на моралните ценности и добродетели, етични модели на безопасно поведение на детето в гражданското общество и обединена Европа. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни на ефективна обществена реализация с оглед на новите изисквания. ДГ №51 "Ран Босилек" предоставя благоприятни условия и отлични възможности, където децата да придобиват основни знания, умения и компетентности, основни нагласи и ценности, които ще ги подготвят и преведат през живота.

Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания в духа на демократичните ценности, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот. Допълвайки ключовата роля на семейството, ДГ ще помогне на всяко дете да разгърне своя талант и се развие като творческа личност. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално образование и развитие на децата от 3- до 7-годишна възраст.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина №51 „Ран Босилек“ е институция, в която се реализират цялостно обучение и възпитание на децата с цел изграждане на личности с високо самочувствие и индивидуалност. Със своята естетическа и емоционална наситеност децата овладяват собствен позитивен опит ,задоволяват потребности и талантите си .

Основният стремеж на целия екип е утвърждаване на детската градина като конкурентоспособна детска градина, формираща у децата национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Детската градина работи с високо ерудиран педагогически екип, способен да осъществява образованието и възпитанието на децата на високо конкурентно равнище за успешна реализация в училище, екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагащи творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на Р България и света.

ЦЕЛ на Стратегията:

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за качествено предучилищно образование и възпитание на всички деца. Да продължи да утвърждава мястото си в живота на селото, като бъде дом за радост, сътрудничество и убеденост, че това е мястото за обучение и възпитание на децата.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ: Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всяко дете. Изграждане на иновативна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване степента на свободата на детето във взаимодействието му със средата и повишаване на автономността му на базата на разнообразна информация.
2. Постигане на ефективна връзка между детската градина, семейството и социалните институции.
3. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на кадрите.
4. Повишаване ефективността на управлението.
5. Инвестиране в модерна и богата материално-техническа обезпеченост на базата за повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и професионално израстване на педагогическите специалисти.

6. Развитие на системата за финансиране и дофинансиране на детското заведение и опазване на имуществото.

Оперативни цели:

1. Повишаване качеството на преподаването :

- Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и умения на учителите, съобразно изискванията на съвременната реалност и повишаване авторитета на учителя.
- Промяна в общуването между учители, учители и деца, учители и родители взаимодействие и взаимопомощ.
- Привличане, приобщаване и активно участие на родителите в живота на детската градина чрез постоянен диалог, взаимно доверие и подкрепа.

2. Повишаване качеството на ученето:

- Повишаване качеството на образование чрез промяна на процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключови компетентности на подрастващите.
- Възпитаване на децата в самоконтрол и организация на времето.
- Осигуряване на позитивна образователна среда.
- Осигуряване на безопасна среда за децата.

2. Осигуряване на достатъчен брой допълнителни дейности и стимулиране на детската активност:

- Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на детската градина.

4. Превръщане на ДГ №51 „Ран Босилек“ в център на общността:

- Развиване на сетивност към заобикалящата среда.
- Повишаване качеството на работа с партньорите от общността.

5. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено, физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

7. Формиране на толерантност и уважение към етническата, национална, културна, езикова и религиозна идентичност на всеки гражданин.

8. Работа с деца с обучителни трудности, интегриране на деца със СОП и на „Нестандартните деца“ за преодоляване на обучителните им затруднения.

Задачи:

1. Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.
2. Съхранение и развитие на знанието в институцията.
3. Утвърждаване на система от педагогически дейности в интерес на детето и неговия успех.
4. Модернизиране на управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се среда, в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
5. Привличане на родителите като партньори за реализиране на образователните цели.

Водещи принципи и споделени ценности:

- Хуманност и демократичност.
- Позитивизъм и доверие.
- Добронамереност и подкрепа.
- Екипност.
- Ефективност и резултатност.
- Споделена отговорност.

Нашите ценности са:

- детето и детството.
- Хуманизъм и демократизъм в дейността на детската градина, поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
- Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.
- Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничество.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРОФИЛ И АКТУАЛНИ ТЕНДЕНЦИИ:

Анализ на техните съдържателни характеристики.

1. АНАЛИЗ НА СОЦИУМА ДЕМОГРАФСКИ УСЛОВИЯ И СОЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

Детска градина №51 „Ран Босилек” се намира в с . Константиново, община Варна. Помещава се на адрес: с . Константиново , ул. “Васил Левски” 23 и е открита на 06.06.1984 година. Разполага с една сграда централна , която е била училище и е пригодена за детска градина. В сградата се помещава две разновъзрастови групи , които ползват локално парно отопление. Детската градина има изградена символика, знаме и химн. Условията за възпитание и образование в детското заведение са много добри.

Жизнената среда отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителната група са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно образование. За психологическия и физически комфорт и удобство на децата, учителите и непедagogическия персонал са обособени просторни и удобни занимални. Добре осветени, обзаведени със съвременни кьтове за игра на децата, мултимедия, проектори, екрани, компютри, принтери, интерактивни дъски, съвременна аудио техника. Всички групи разполагат с подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали, гардеробчета и санитарни възли. Поддръждането на материално-техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипа на детското заведение. Храната се приготвя от стол 12 кухня- майка в СОУ „Любен Каравелов“ от квалифициран персонал, съобразно нормите за здравословно хранене. В ДГ №51 „Ран Босилек“ има установен пропусквателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню се поставя на таблата за информация на всички родители. Двора на ДГ е модернизирaн с нови функционални и безопасни уреди и настилки , където децата играят спокойно и с удоволствие. Площадките отговарят на съвременните изисквания. Детската градина има сайт, който дава пълна информация на родителите и общността за дейността си. Поставено е видеонаблюдение на двора входа на сградата. Детското заведение се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен непедagogически персонал и прекрасни деца.

2. АНАЛИЗ НА ПРОФИЛА НА ДГ №51 „Ран Босилек“

СТРУКТУРА: Стратегическият план на детското заведение има за цел да усъвършенства управлението и качеството на дейността, като се направи структуриране на цялостната система на труда в него, представляваща от една страна **ДЕЙНОСТИТЕ**, които се реализират и от друга страна - **ЕЛЕМЕНТИТЕ**, осигуряващи условията за реализация на тези дейности. В структурата на управление са включени следните основни дейности:

1. Образователно-възпитателна
2. Квалификационна
3. Административно-управленска
4. Социално-битова и стопанска.
5. Финансова

Четири елемента - **СЛУЖИТЕЛИ, СРЕДСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ** се конкретизират по отношение на тези групи дейности и на свой ред се разделят на следните структури:

1. Професионална
2. Техническа
3. Организационна
4. Технологична

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

1. SWOT Анализ- В ДГ №51 „Ран Босилек“ се приемат деца на възраст 3–7 години по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се сформират по реда и правилата за прием на Община Варна - Дирекция „Образование и младежки дейности“, чрез електронна система-регистър за прием. В ДГ №51 се приемат и деца на 2 години, по желание на родителите, тъй като в селото няма ясла. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца:

- Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата-изложби, концерти, базари и др.
- Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
- Гъвкав дневен режим, осигуряващ ритмичност на трите основни дейности: игра, обучение– труд.

Наличие на допълнителни инициативи на детската градина:

- Включване на родителите в прекия образователно- възпитателен процес, чрез родителски активи, родителски доброволчески инициативи, работилници, съвместни проекти.
- Налице е добра комуникация с кметство „Константиново“, Читалище „Искра“, ОУ „Св. Климент Охридски“.

Силни страни

- Децата са физически и психически здрави.
- Няма очертан демографски срив в района на обхват.
- Осъществена е приемственост между детска градина- училище.
- Програма за здравно развитие на децата.
- Осигурено е здравно обслужване

Слаби страни

- Проява на нетолерантност и неспазване правилата на организация дейността в ДГ на част от родителите.
- Липса на физкултурен салон.
- Липса на музикален салон.

Затруднения:

- Списъчен състав под норматива за група на община Варна, което предполага недостатъчен бюджет

- Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционните нагласи.
- Недостатъчна активна подкрепа от родителите в някои от възрастовите групи при реализиране на общите цели в ДГ.

Възможности и перспективи:

- ☐ Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детска среда.
- ☐ Програма за здравно развитие на децата.
- ☐ Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- ☐ Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- ☐ Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни методи за педагогическа работа.
- ☐ По- активно включване в дейностите, организирани в детската градина от страна на родителите.

Педагогическо взаимодействие: ВЪЗПИТАТЕЛНО- ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Педагогическият екип осъществява своята възпитателно- образователна работа по разработена и утвърдена от Педагогическия съвет Програмна система, с цел постигане на максимално изпълнение на . Учителите са отлично подготвени, осигурени са условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическа дейност, както и навременна информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование и възпитание. Ключово значение при подбора на екипа има не само професионалната компетентност, но готовността и способността за работа в екип, широтата на възгледите и взаимното доверие, готовността за откритост и прозрачност на образователния процес към обществеността. Оптимизирана е информационно- образователната среда, с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемане и опознаване на света и общественения опит. Използват се разнообразни стратегии за обучение, които стимулират интелектуалното развитие на децата и подготовката им за училище. Създадени са условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения. Реализирани са съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за модернизиране на жизнената среда. Педагозите от подготвителните групи прилагат творчески подходи в образователния процес за мотивиране на децата за овладяване на интелектуално- волеви форми на поведение при подготовката им за училище. Подчинявайки цялостната си дейност на тезата обучението да изпреварва развитието, учителите прилагат професионалната си

компетентност за творческо реализиране на образователните програми и максимално овладяване на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка. Основна форма на педагогическо взаимодействие са педагогическите ситуации. Дневният режим е съобразен с изискванията в програмите, храненето и следобедния сън са с фиксирани часове. Педагогическото взаимодействие с децата е ориентирано към постигане на и изпълнение на принципите и целите на ЗПУО.

Силни страни:

- ☐ Възможности педагозите да избират форми, методи и средства на педагогическо взаимодействие.
- ☐ Възможност учителите да избират познавателни книжки и учебни помагала за групата.
- ☐ Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.
- ☐ Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.
- ☐ Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, публикации в сайта на ДГ, медии и социални мрежи.
- ☐ Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
- ☐ Натрупване на култура на поведение у децата за адекватна реакция при кризисни ситуации.
- ☐ Осъществяване на подкрепа на личностното развитие на деца със СОП и подходяща образователна среда.
- ☐ Утвърждаване на личностно развитие

Слаби страни:

- ☐ Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладеене на компенсаторни педагогически механизми при проблемните деца.
- ☐ Недостатъчен опит за разработване на авторски проекти и програми

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията на ДГ №51 „Ран Босилек“ е единен документ, регламентиращ и определящ образователните политики за развитие на детската градина. В нея се предвиждат задачите за постигане на стратегическите и специфичните за институцията цели, като дейностите се планират за четири-годишен период от време и се отчитат в края на всяка учебна година. Този документ е гаранция за ефективно планиране и отчитане на резултатите от конкретните дейности, разпределени в приоритетни области, регламентирани в ЗПУО и фиксирани в оперативните цели. Одобряването на стратегията, нейните актуализации и отчети са в правомощията и се извършват от Педагогическия съвет на детската градина.